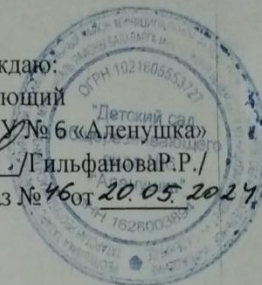


Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 6 «Аленушка»
Протокол 5 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 6 «Аленушка»
 Гильфанова Р.Р./
Приказ № 46 от 20.05.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»
Мензелинского муниципального района РТ
за 2023-2024 учебный год

г.Мензелинск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильфанова Рания Рафисовна
Адрес организации	423700,РТ,г.Мензелинск,ул.КарлаМаркса,д.2 «Б»
Телефон, факс	8)85555) 3-14-93
Адрес электронной почты	2843000013@edu.tatar.ru alenyshka.men6@mail.ru
Учредитель	Субъект РФ Республики Татарстан
Дата создания	01.02.1966 год
Лицензия	от 02.06.2014 № 5597,серия 16 ЛО1№ 0001280

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 302,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 149,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая ранне-младшая группа – 9 ребенка;
- Средне-подготовительная группа — 11 детей;

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	65%
Неполная с матерью	5	29%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	23%
Два ребенка	10	59%
Три ребенка и более	3	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным и исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

уровни	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте		Целевые ориентиры образования детей старшего дошкольного возраста		Общий результат по ДОУ			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года		Конец года	
Кол-во детей	9	9	10	11	19		20	
Высокий	0	2	4	7	4	21 %	9	45%
средний	5	5	6	4	11	58%	9	45%
низкий	4	2	0	0	4	21%	2	10%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООПДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
	Театрализованная деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществ у детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группахс детьмиот 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группахс детьмиот 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группахс детьмиот 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группахс детьмиот 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группахс детьмиот 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.
- ежедневную влажную уборку.
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский садкомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —5/1;
- воспитанники/все сотрудники —1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию —2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работникадетскогосада, из них2 педагога.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж и образование педагогических работников:

№	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж
1	Бадретдинова Е.В.	Высшее	21лет
2.	Мордвинова М.А.	Средне-спец.	2года
3	Мортазина Г.М.	Высшее	23лет
4	Рязанова Н.П.	Средне-спец.	34 года

Результативность участия воспитанников на конкурсах.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.ребенка	Уровень	Результат	ФИО куратора
1	Конкурс «Мое чудесное лето»	Галяутдинов Тимур	Республиканский-экол.	Диплом 2 место 12.10.23	Мордвинова М.А
2	Конкурс «Мое чудесное лето»	Латухина Виктория	Республиканский-экол.	Диплом 3 место 12.10.23	Мордвинова М.А
3	Конкурс осенних поделок из природного материала	Воспитанники	ДОУ№ 6 «Аленушка»	Дипломы 1,2,3 октябрь	Мордвинова М.А
4	Фотокросс «Папа в объективе»	Мординов Михаил	Региональный	Сертификат 15.10.23	Мордвинова М.А
5	Фотоконкурс «Лучший внук»	Мординов Михаил	Республиканский	Диплом 30.11.23	Мордвинова М.А
6	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Латухина Вика	ДОУ№ 6 «Аленушка»	Диплом 2 место 17.10.23	Мордвинова М.А
7	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мординов Михаил	ДОУ№ 6 «Аленушка»	Диплом 3 место 17.10.23	Мордвинова М.А
8	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Макарычев Илья	ДОУ№ 6 «Аленушка»	Диплом 3 место 17.10.23	Мордвинова М.А
9	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Латухина Вика	Муниципальный	Диплом 2 место 30.10.23	Мордвинова М.А
10	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мординов Михаил	Муниципальный	Сертификат 30.10.23	Мордвинова М.А
11	Фотоконкурс «Читаем с папой»	Макарычев Макар	Региональный	Сертификат участника 27.10.23	Мордвинова М.А
12	Конкурс «Будущим на льду»	Семья Макарычев	Муниципальный	Диплом 2 место 30.10.23	Мордвинова М.А

13	Фотоконкурс «Мы с мамой ловкие и смелые, быстрые, умелые»	Латухина Вика	Региональный	Сертификат участника 27.11.23	Мордвинова М.А
14	Онлайн конкурс выставка рисунков «Для меня всегда герой самый лучший папа мой»	Яблоков Арсений Кучахметов Батыр	Региональный	Сертификат участника 30.11.23	Мордвинова М.А
15	Онлайн конкурс «Поем вместе с мамой»	Маслова Милана	Районный	Диплом 2 место 22.11.23	Мордвинова М.А
16	Онлайн конкурс «Поем вместе с мамой»	Гараев Самат	Районный	Диплом участника 22.11.23	Мордвинова М.А
17	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Газетдинов Ислам	всероссийский	Сертификат 5.11.23	Мордвинова М.А
18	Все российский фотомарафон «Мамины глаза»	Маслова Милана	Всероссийский	Сертификат 26.11.23	Мордвинова М.А
19	Акция «Парад сердец»	Воспитанники ДОУ	Региональный	Сертификат участника 30.11.23	Мордвинова М.А
20	Конкурс экология детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Газетдинов Ислам	Всероссийский экологический	Сертификат 12.12.23	Мордвинова М.А
21	Конкурс «Я мамочку свою люблю»	Ченцова Агата	Республиканский	Диплом 1 место 15.12.23	Мордвинова М.А
22	Конкурс «Мы выбираем спорт»	Газетдинов Ислам	Муниципальный в 3 садике рисунок	Сертификат 8.12.23	Мордвинова М.А
23	Конкурс по шахматам	Маслова Милана	муниципальный	Сертификат 8.02.24	Мордвинова М.А
24	Сдача ГТО	Подг р	Муниципальный	Благодар. письмо 05.02.24	Мордвинова М.А
25	Конкурс Чемпионат Бебискилс ФЗК	Мордвинов Миша	Муниципальный	Диплом участника 04.03.24	Мордвинова М.А
2	Конкурс	Газетдинов Ислам	Региональный	Сертификат	Мордвинова

6	рисунков «Природа нуждается в защите»		ый экол.	092.04.24	М.А
2 7	Фотоконкурс «Книга моего формата»	Макарычев Макар	Региональн ый	Сертификат 26.04.24	Мордвинова М.А
2 8	Конкурс «Праздник поэзии» Г.Тукая	Мордвинов Миша	Районный	Диплом призера	Мордвинова М.А
2 9	Конкурс «В мире литературных мыслей» ВОВ	Маслова Милана	Республикан ский	05.05.24	Мордвинова М.А
3 0	Конкур «Салют Победы»	Маслова Милана	Районный	30.04.24	Мордвинова М.А
3 1	Лыжня	подгот группа	Муниципаль ный	Сертификат февраль	Мордвинова М.А
3 2	Конкурс чтецов «Муса Джалиль – он наш поэт и наша гордость!»	Газетдинов Ислам	ДОУ № 6	Грамота 1 место 18.10.23	Мортазина Г.М.
3 3	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди восп. доу Мензелинского муниципального района, в номинации «М.Джалиль на татарском»	Газетдинов Ислам	Районный	Грамота 1 место 02.11.23	Мортазина Г.М
3 4	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди восп. доу Мензелинского муниципального района, в номинации «М. Джалиль на русском»	Маслова Милана	Районный	Грамота 1 место 02.11.23	Мортазина Г.М
3 5	Х республикански й фестиваль "Кояш гомере телимин,	Газетдинов Ислам	Районный	Сертификат 18.11.23	Мортазина Г.М

	Минзэлэм сина", посвященном 95-летию со дня рождения Гульшат Зайнашевой				
3 6	Конкурс "Татар малае-2024" среди воспитанников ДОУ Мензелинского муниципального района	Газетдинов Ислам	Районный	Диплом в номинации "Санд угачмалай" 16.02.24	Мортазина Г.М
3 7	Конкурс «Праздник поэзии» посвященном 138 летию со дня рождения Г.Тукая в номинации «Тукай на татарском»	Газетдинов Ислам	Районный	Дилом призера 25.04.24	Мортазина Г.М.
3 8	Фестиваль- конкурс детского творчества среди воспитанников ДОУ Мензелинского района «Синяя птица - 2024», посвященный Году педагога и наставника в РФ	Маслова Милана Латухина Виктория	Муниципаль ный	Диплом участника	Бадретдинова Е.В
3 9	Республикански й конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Макарычев Илья	Муниципаль ный	Диплом 2 место	Бадретдинова Е.В
4 0	Фестиваль детского творчества « Весенняя капель-Язгы тамчылар -2024»	Маслова Милана Латухина Виктория	Муниципаль ный	Диплом участника	Бадретдинова Е.В

4 1	Олимпиада по ФЭМП среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ	Газетдинов Ислам	Районный	Грамота 3 место	Бадретдинова Е.В
4 2	Олимпиада по развитию речи «У Лукоморья А.С.Пушкина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ	Газетдинов Ислам	Районный	Сертификат участника	Бадретдинова Е.В
4 3	Конкурс «Любимый мультгерой»	Мл.группа	Республиканский	Диплом 2 место	Рязанова Н.П.

Достижения педагогов.

Мордвинова М.А.

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Дата
1.	Конкурс «Мое чудесное лето»	Республиканский-экологический	Диплом педагога	12.10.23
2.	Конкурс на лучшую авторскую дид. игру нравственно-патриот. воспитание	республиканский	Диплом 2 место	22.11.23
3.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	всероссийский	Сертификат	13.10.23
4.	Семинар –практикум «ФГОС ФОП ДО»	районный на базе 5 дет сада очно		16.10.23
5.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Республиканский	Сертификат	20.11.23
6.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нрав –патриот воспитат.»	Республиканский на базе 11 дет сада очно	Сертификат	22.11.23

7.	Семинар –практикум « Инновационная деятельности в ДУ»	Республиканский ,заочно	сертификат	22.11.23
8.	Конкурс методических разработок по профилактике ДТТ «Мое безопасное детство»	Республиканский	Грамота 3 место	27.11.23
9.	Семинар –практикум «Формирование здорового образа жизни детей д/с»	На базе д/с 6 ,очно		29.11.23
10.	Конкурс «Только вперед» (участие педагоги)	Республиканский	Диплом 1 место	8.12.23
11.	Семинар-бриффинг «Применение СТЕМ технологий»	Районный на базе д/с 10,очно		18.12.23
12.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	ДОУ №6		22.11.23
13.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Районный на базе 5 дет сада	Диплом участника	25.11.23
14.	Конкурс « Любимый мультгерой»	Республиканский	Диплом 1 место	15.12.23
15.	Публикация по ФЗК	Республиканский	Сборник +сертификат	29.01.24
16.	Публикация по ФЭМП	республиканский	Сборник +сертификат	29.02.24
17.	Публикация по музык.развитию	Республиканский	Сертификат	22.03.24
18.	Вебинар «Семейные ценности ЮИД»	Республиканский	Сертификат + методич пособия	29.03.24
19.	Конкурс «Гордимся Родиной ,Гордимся Тукаем»	Республиканский	Диплом 1 место	12.04.24
20.	Конкурс «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Диплом 1 место	30.04.24
21.	Семинар-практикум «Современные технологии по формированию фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»	Зональный, заочно	сертификат	25.04.24
22.	Ежегодный «День эколят»	всероссийский	Диплом участника.отчет	25.04.24
23.	Конкурс «ЭКОВЕСНА» 8 недель отчет	Республиканский		28.05.24
24.	Конкурс «МОЯ СЕМЬЯ»	Республиканский		30.06.24

Мортазина Г.М.

№	Наименование	Уровень	Результат
1	Курс «Академия госпабликов»	Региональный	Сертификат
2	Единый профсоюзный диктант	Общероссийский	Сертификат
3	Публикация в сборнике	Региональный	Сертификат
4	“Парад снегурочек 2024”	Муниципальный	Благодарность
5	Смотр –конкурс посвященный 79-ой годовщине Победы ВОВ 1941-1945 годов «Салют победы»	Муниципальный	Диплом 1 место

Рязанова Н.П.

№	Наименование	Уровень	Результат
1	«Я мамочку свою поздравлю »	Республиканский	Грамота 1 место 14.12.23
2	« Мое безопасное колесо»	Республиканский	Грамота 3 место 5.12.23
3	«Зеленый огонёк »	Муниципальный	Грамота 15.02.24

Бадретдинова Е.В.

№	Наименование конкурса	Уровень	Результаты
1	Выставке-продажа изделий декоративно-прикладного искусства, рукоделия народных промыслов и ремесел на районном праздничном мероприятии «День Республики» посвященный году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Муниципальный	Благодарственное письмо Главы
2	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском-2023»	Муниципальный	Диплом 2 место
3	Муниципальный этап республиканского конкурса « Воспитатель года»	Муниципальный	Грамота 2 место

4	«Парад снегурочек-2024»	Муниципальный	Благодарность
5	Зональный этап республиканского конкурса « Воспитатель года-2024»	Зональный	Свидетельство
6	Смотр –конкурс посвященный 79-ой годовщине Победы ВОВ 1941-1945 годов «Салют победы»	Муниципальный	Диплом 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения —3;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал объединен с физкультурным залом— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023-2024 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	20 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
Круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20%
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек	4
с высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2	

Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(75%)
с высшей		0 (0%)
первой		3(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	101(6)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,8
Наличие в детском саду:	да/нет	Да, совмещен
Физкультурного зала		
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.